



ÁREA: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia

DOCENTE:

ASIGNATURA: sociales y democracia

ESTUDIANTE:

GRADO: Ciclo IV

MÓDULO: 1

GUIA: 3

TIEMPO:

FECHA: ___/___/___

1. CRITERIOS Y COMPETENCIA

Table with 2 columns: COMPETENCIA and CRITERIOS. Competencia includes relationships with history, culture, space, and ethics. Criteria include recognizing geographical importance and comparing physical geography.

2. TÍTULO DE LA GUÍA

“LA GRAN RIQUEZA DE LOS CONTINENTES NOS DESBORDA EN NUESTRO DIARIO VIVIR”

3. SITUACIÓN PROBLEMA

El cine y la pantalla chica proyectan frecuentes películas acerca del siglo XIX, donde los protagonistas son agresivos vaqueros o “cowboys”, “sheriffs” enérgicos o débiles, y belicosos indios que asaltan carretas y ferrocarriles. No son fantasías sino temas extraídos de la conquista del Oeste norteamericano, sucesos que hacen parte del proceso de formación nacional de los Estados Unidos, Pasemos a conocer por qué se convirtieron en gran potencia capitalista.



En este sentido nuestra pregunta a resolver es:

¿A qué atribuye que no hubiera dictaduras, militarismo ni latifundios en el desarrollo de los Estados Unidos? ¿Qué condiciones favorecieron la expansión de su capitalismo, y en qué momento?

4. MEDIACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DEL PROBLEMA

4.1 La demografía

La demografía es el análisis de las comunidades humanas a partir de la estadística. El concepto procede de un vocablo griego compuesto que puede traducirse como “descripción del pueblo”. Esta disciplina estudia el tamaño, la estratificación y el desarrollo de una colectividad, desde una perspectiva cuantitativa. Para esta, la población es un conjunto de personas vinculadas por nexos reproductivos que puede identificarse por particularidades culturales, sociales, geográficas, políticas o de otro tipo. La población, por lo tanto, tiene continuidad en el tiempo, aunque no es eterna.

Así, la demografía es la ciencia social que se encarga de analizar los procesos que fijan la creación, el mantenimiento y la eventual desaparición de las poblaciones. Nociones como fecundidad, movilidad y mortalidad son claves para la demografía, ya que determinan la estructura de cada población. Las tasas de natalidad y mortalidad y los movimientos de la población forman parte de los estudios básicos de la demografía, cuyos trabajos resultan muy importantes para el desarrollo de las políticas de



Estado. A partir de los datos demográficos, por ejemplo, se puede conocer cuáles son los principales problemas de la salud pública o qué regiones de un país se encuentran relegadas a nivel económico.

Dentro de esta ciencia social existen diversas ramas, las mismas responden a las siguientes nombres: demografía general (investiga las teorías que existen en torno a la demografía y las metodologías de investigación utilizadas), demografía geográfica (chequea la movilidad de las poblaciones: migraciones, nuevos asentamientos, etc.), demografía histórica (estudia cuestiones relacionadas con la fertilidad, índice de mortalidad y las migraciones que se dan dentro de un grupo), fertilidad (que se encarga de analizar los índices de natalidad y matrimonio y la fecundidad de la población) y mortalidad (estudia el índice de mortalidad de un grupo en general y las causas y edad de las muertes en particular, intentando relacionar las diversas variables).

Para realizar los estudios demográficos se llevan a cabo diversos censos que tienen por objetivo extraer la información relevante en torno al estado de la población que se está estudiando: número de viviendas ocupadas, cantidad de personas que viven en cada una, enfermedades, muertes acaecidas en el último año en cada familia, migraciones, etc. Los resultados de estos análisis no sólo permitirán conocer el tamaño actual de la población, sino también los riesgos a las que se encuentran expuestos y puede ayudar a buscar soluciones o prevenir consecuencias letales como pestes, hambrunas o accidentes.

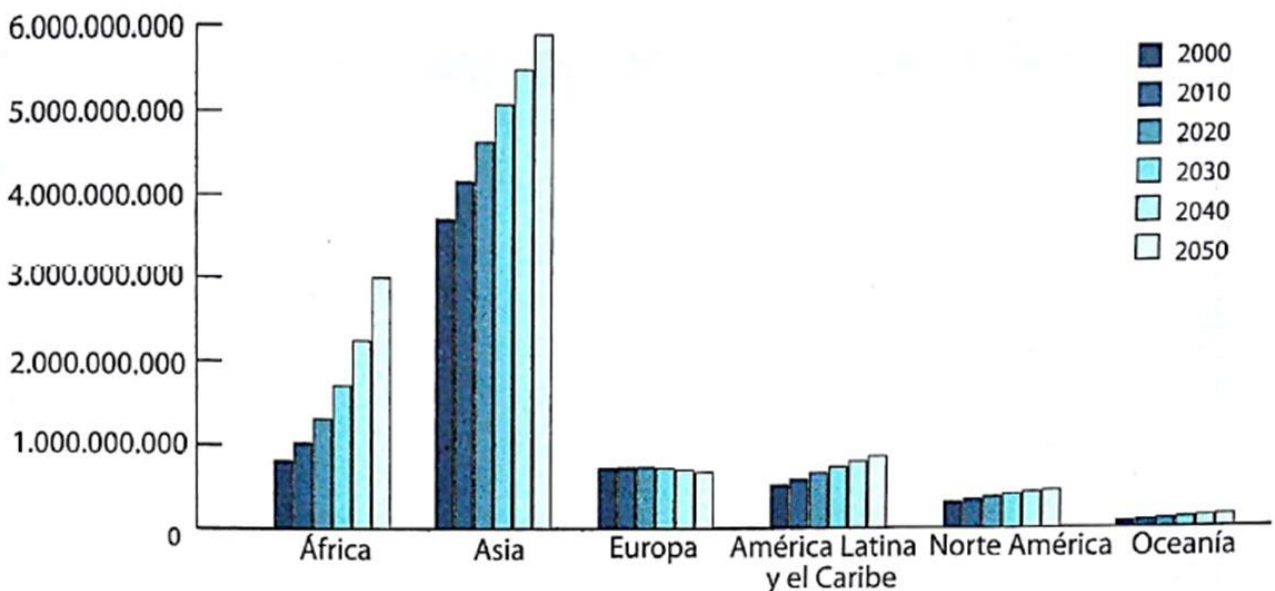
Métodos de estudio de la demografía. Existen dos tipos de métodos de estudio dentro de esta ciencia social:

* **Método compuesto:** Se trata de combinar diferentes técnicas de estudios que permiten arribar a una conclusión aproximada de las condiciones en las que se encuentra la población estudiada. Una de estas técnicas puede ser, por ejemplo, la matrícula escolar. Los investigadores pueden tener una noción aproximada de los cambios que ha sufrido la población de un año a otro en el sector del grupo que se encuentra en edad escolar, de este modo podrían conocer la cantidad de habitantes menores que hay y comprobar las migraciones que ha sufrido la población en el último año de jóvenes en edad escolar.

* **Métodos estadísticos:** Son los más exactos porque se realizan a partir de la obtención de datos específicos, recogidos de los censos. A través de teorías estadísticas, se pueden relacionar los cambios que se indican en los resultados de los censos y obtener información sobre las condiciones en las que se encuentra la población al momento de realizar dicho análisis.

Actividad personal

1. Observe el siguiente gráfico sobre el crecimiento demográfico por continente. Luego realice las actividades:





- ¿Cuáles son las tendencias de crecimiento poblacional para el 2050 que presenta cada continente?

- Mencione tres factores que inciden en el total de población de África e India.

1. _____

2. _____

3. _____

4.2 Los cinco continentes, aspectos físicos

Aproximadamente 29% de la superficie terrestre está formada por tierras emergidas o superficiales, su extensión es de aproximadamente 136 millones de km² y en ella vivimos más de 6 mil millones de seres humanos. Las masas continentales forman cuatro grandes continentes: América, Eurasia, África y la Antártida; sin embargo, por razones culturales, políticas y económicas; actualmente se consideran cinco continentes: América, Europa, Asia, África y Oceanía. Cada continente presenta aspectos físicos relevantes como son su orografía (relieve), hidrografía (litorales, ríos y lagos) y climas. Además, la actividad humana ha provocado cambios en el medio geográfico de cada uno, que deben conocerse para evitar problemas ambientales globales e irreversibles en el futuro.

La tabla siguiente proporciona los detalles de los puntos más altos y más bajos en los continentes.

Continente	Punto más alto	Elevación (Metros)	Punto más Bajo	Elevación (Metros)
Asia	Monte Everest	8,848	Mar Muerto	-408
Europa	Monte Elbrus	-408	Mar Caspio	-28
África	Montana Kilimanjaro	5,895	Lago Assal	-155
Norte América	Monte Mckinley	6,198	Valle de la Muerte	-86
Sur América	Aconcagua	6,960	Laguna del Carbón	-105
Australia	Monte Jaya	4,884	Lago Erie	-15
Antártida	Macizo Vinson	4,892	Bentley Subglaciales	-2,540

ACTIVIDAD PERSONAL

Teniendo en cuenta el siguiente video, realice un comentario de la formación de los océanos y los continentes.

<http://www.youtube.com/watch?v=vXHYwFf5R18&NR=1>

- ¿Cuáles son los rasgos físicos que diferencian un continente de otro?



Seguramente usted habrá visto programas de televisión, películas, o habrá leído sobre algunas características de uno o más lugares situados en los distintos continentes. Para cada uno de estos, escriba el paisaje o clima de alguna región de cada continente:

Asia: _____

África: _____

América: _____

Europa: _____

Oceania: _____

4.3 Características generales de los climas en el mundo

Elementos del clima	Factores del clima
Temperatura atmosférica	Insolación o cantidad de radiación solar que llega a la superficie terrestre.
Presión atmosférica	Latitud, determina la cantidad de insolación que recibe un lugar.
Humedad atmosférica	Vegetación y corrientes marinas, modifican la temperatura y humedad.
Precipitación	Distribución de las tierras y aguas, debido a que las tierras más cercanas a los cuerpos de agua reciben mayor humedad.

Seguramente ha observado en libros, revistas, fotografías o en televisión, sitios muy diferentes al lugar donde vive. Es probable que haya visitado alguno de ellos y haya advertido la gran variedad de especies vegetales, animales e incluso de los rasgos físicos de sus habitantes. Esto se debe en gran parte a las condiciones climáticas que prevalecen en cada región natural del mundo.

La Meteorología estudia el estado del tiempo, que es el conjunto de condiciones atmosféricas (humedad, vientos, lluvias, etc.) que predominan en un lugar y momento determinados. Cuando el estado del tiempo se promedia durante varios años, al resultado lo llamamos clima.

El ruso Wladimir Köppen (1846-1940) clasificó los climas en cinco zonas principales. Agrupó con letras mayúsculas los tipos de clima y de vegetación, y con letras minúsculas la intensidad de las lluvias, obteniendo así trece climas distintos.



Principales grupos climáticos	Régimen de vegetación	Tipo de vegetación
A Tropical lluvioso.	f Lluvias todo el año.	S Estepa.
B Seco.	w Lluvias en verano.	W Desierto.
C Templado.	s Lluvias en invierno.	T Tundra.
D Frío húmedo.	m Lluvias de monzón.	F Hielos perpetuos.
E Polar.	x Lluvias escasas.	B Alta montaña.

Asociación de los climas con la vegetación y la precipitación	
Af Tropical con lluvias todo el año.	Selva.
Am Tropical con lluvias de monzón en verano.	Bosque tropical.
Aw Tropical con lluvias en verano.	Sabana.
BS Seco estepario.	Xerófilas y arbustos.
BW Seco desértico.	Xerófilas o sin vegetación.
Cf Templado con lluvias todo el año.	Bosque mixto.
Cw Templado con lluvias en verano.	Pradera.
Cs Templado con lluvias en invierno (mediterráneo).	Maquí o matorral.
Df Frío con lluvias todo el año.	Bosque de coníferas.
Dw Frío con lluvias en verano.	Bosque de coníferas.
ET Polar de tundra.	Tundra.
EF Polar de hielos perpetuos.	Escasa o nula vegetación.
EB Polar de alta montaña.	Variable según la altitud.

TRABAJO EN CLASE:

EL CLIMA

1. Relacione los siguientes paisajes con los grupos climáticos y las vegetaciones correspondientes.



A. B. C. D.

2. Responda de forma argumentada las siguientes preguntas.

- ¿Cuál de estos lugares le gustaría conocer? ¿Por qué?
 - ¿Es posible que cada uno de estos lugares desaparezca? ¿Por qué?
 - Si tuviera la posibilidad de vivir en uno de estos lugares ¿Cuál escogería y por qué?
4. Haga un breve relato de unas vacaciones que haya tenido en otro clima.

4.4 ASIA

En Asia se encuentran las cordilleras que poseen los picos más elevados del planeta. En particular, la cordillera del Himalaya es famosa por contar con el pico más alto del mundo. ¿Sabe usted cómo se llama esta montaña?



Asia es el más grande de los continentes. Su superficie, de 44 millones de km², representa la tercera parte de las tierras emergidas. Gran parte de Asia limita al Norte con el océano Glacial Ártico; otros límites son: al Sur, el océano Índico; al Este, el océano Pacífico; al Oeste, los montes Urales, el río Ural, el mar Caspio, las montañas del Cáucaso, el mar Negro, el mar Mediterráneo, la península del Sinaí, el mar Rojo y el golfo de Adén.

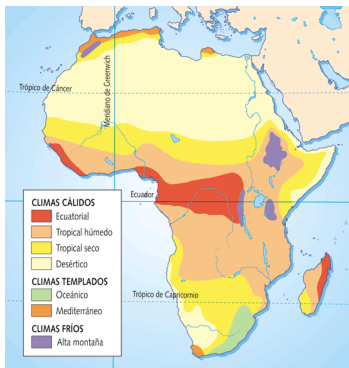
Las costas del continente asiático son las más accidentadas del mundo, ya que presentan muchas penínsulas, mares, golfos, estrechos, islas y archipiélagos, situación que propicia la construcción de puertos y la actividad pesquera. En particular destaca la importante ruta de tráfico marítimo entre Asia y Europa por el mar Rojo, a partir de la inauguración del canal de Suez, en 1869.

Orografía de Asia

Durante el proceso de unión y separación de los continentes en Asia surgieron diversos sistemas montañosos.

El mar Caspio y el mar de Aral reciben el nombre de mares por contener masas de agua salada atrapadas en el interior del continente; sin embargo, en realidad se trata de lagos. El mar Caspio es el lago más extenso en el interior de un continente. El mar Muerto es otro lago salado ubicado entre la frontera de Israel y Jordania, mucho más salado que otros mares debido a la evaporación intensa del agua. Los lagos de agua dulce más grandes de Asia son el Baikal y el Balkhash.

4.5 ÁFRICA



Por la ubicación geográfica de África, entre los trópicos de Cáncer y Capricornio, existen en este continente toda la variedad de climas cálidos que hay en el mundo; los climas fríos únicamente se encuentran en las cimas de las montañas. En el mapa siguiente localice la zona que corresponde a cada una de las regiones naturales de África.

Climas tropicales. En la selva y el bosque tropical hay árboles de caucho, bambú y plantas que crecen sobre las ramas o troncos de los árboles (epifitas). Hay una gran variedad de animales, como leones, elefantes, gorilas, aves e insectos. En la sabana hay plantas herbáceas con arbustos y árboles aislados, como los baobabs y las acacias.

Climas secos. En los desiertos la vegetación es xerófila (con hojas carnosas y raíces escasas), arbustiva o nula y abundan numerosas variedades de reptiles, roedores, insectos y camellos. En la estepa predomina la vegetación de matorral o arbustiva. El desierto del Sahara, con 9 mil millones de km², es el desierto más grande del mundo.

Climas templados. Predominan los bosques mixtos y los de coníferas. En la costa del mar Mediterráneo también hay clima de este tipo, por lo que su vegetación es similar a la del sur de Europa y su fauna está integrada por mamíferos, como los camellos; aves, como los halcones y peces, como las lubinas

4.6 EUROPA

Las principales características de este continente son las siguientes:

- Es, después de Oceanía, el continente **más pequeño** de la Tierra.
- Tiene un marcado **carácter marítimo**, ya que dispone de una amplia línea de costa debido a lo recortada de la misma y a la gran cantidad de islas (Ej.: Córcega, Cerdeña...) y penínsulas (Ibérica...) con las que cuenta.
- Se distinguen dos zonas perfectamente delimitadas: desde el centro hacia el norte abundan las llanuras; desde el centro hacia el sur, los sistemas montañosos



4.7 AMÉRICA



América es el segundo continente más grande de la Tierra. Sus características son:

- Es un continente de gran extensión que va desde del Polo Sur al Polo Norte. Por ello, se diferencian tres zonas: América del Norte, América Central y América del Sur.
- La mayoría de las islas se sitúan en el norte y centro del continente (Ej.: Isla de Cuba, Jamaica...)
- Las mayores elevaciones se sitúan en la zona occidental, tanto en América del Norte (Ej.: Montañas Rocosas...) como en América del Sur (Ej.: Cordillera de los Andes)

Actividad de repaso:

1. Ubique en el mapa: Norteamérica, Centroamérica y Suramérica, usa para cada uno diferente color



- Norteamérica
- Centroamérica
- Suramérica

2. Analice la siguiente información y responda:

La ruralidad en un país es fundamental para lograr el desarrollo social; sin embargo, las trasnacionales se están apoderando de la tierra creando grandes latifundios.

- ¿Por qué cree que muchos campesinos del tercer Mundo están en contra de las plantaciones latifundistas?
- ¿Piense que la agricultura tradicional es capaz de proporcionar los alimentos que necesita la población?

3. Una explicación a la gran importancia del crecimiento vegetativo en las áreas urbanas es que los inmigrantes ya residenciados en ellas han dado lugar a una renovación de la población debido a



la concentración de población en edades reproductivas, lo que aumenta la natalidad. Otra consecuencia en los indicadores de bienestar social asociada con la migración urbana consiste en:

- a. El aumento de la población económicamente activa y por consiguiente del desempleo
- b. Disminución del analfabetismo y de la esperanza de vida.
- c. Aumento del NBI y del ingreso per cápita a precios corrientes
- d. Disminución de la Población en Edad de Trabajar y del IPM

4.8 OCEANÍA

Oceanía está situada en el hemisferio sur, al sudeste de Asia. Sus características son:

- Es el continente más pequeño, ya que apenas supone el 6% de la superficie terrestre.
- Está formado por varios conjuntos de islas: Australia, Nueva Zelanda, Nueva Guinea...
- La Isla de Australia representa el 89% de Oceanía.



4.9 LA ANTÁRTIDA

El continente de la Antártida está situado en el hemisferio sur y se encuentra rodeado por el Océano Glacial Antártico.

Sus principales características son las siguientes:

- Está constituida por una gran masa continental y múltiples islas.
- Casi toda su superficie se halla cubierta por una gran masa de hielo, que tiene un espesor medio de 2.000 m.
- A veces, de ella se desprenden bloques de hielo de grandes dimensiones (iceberg), que flotan en el océano.

ACTIVIDAD

1. Explique las posibles causas de por qué África, siendo un continente tan rico en sus recursos naturales, presenta problemas de hambrunas, sequías y escasez de algunos recursos como el agua.
2. Destaquen las principales características de cada continente. Sintetice las ideas.
3. Escojan un animal representativo de cada continente y mencione su importancia para el hábitad.

TALLER: LOS CONTINENTES

¿Considerar que es adecuada la distribución de los continentes? O ¿Qué cambios propondría para ellos?



Consultar un poco más acerca de los continentes e investigue:



- a. Los países más destacados ubicados en cada uno de ellos.
- b. Los principales climas que se presentan en cada continente.
- c. Las características de la población que habita en cada uno de ellos.
- d. ¿Qué personajes de reconocimiento mundial puedes destacar de cada continente?

Ubique en el siguiente mapa político los montes que aparecen en el mapa sobre la orografía de Asia que se expone en el tablero.



Lea la siguiente noticia y analice:

El negocio de la coca, 20 años después.

Aunque el negocio de la droga en Colombia no tiene el mismo auge que en los años 80, la siembra y comercialización de estupefacientes como la coca está latente. En 2012, según la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD), había 48.000 hectáreas de coca cultivadas en el país, una cifra poco alarmante en relación al 2011, año en el que se detectaron 64.000 hectáreas.

Según el censo, que se realiza con base al monitoreo satelital de cultivos de coca, los departamentos de Norte de Santander, Caquetá y Chocó mostraron un alza con 4.516, 3.695 y 3.429 hectáreas sembradas respectivamente, mientras que departamentos como Guajira, Magdalena y Vaupés, registraron cifras bajas: 10, 37 y 254 hectáreas.

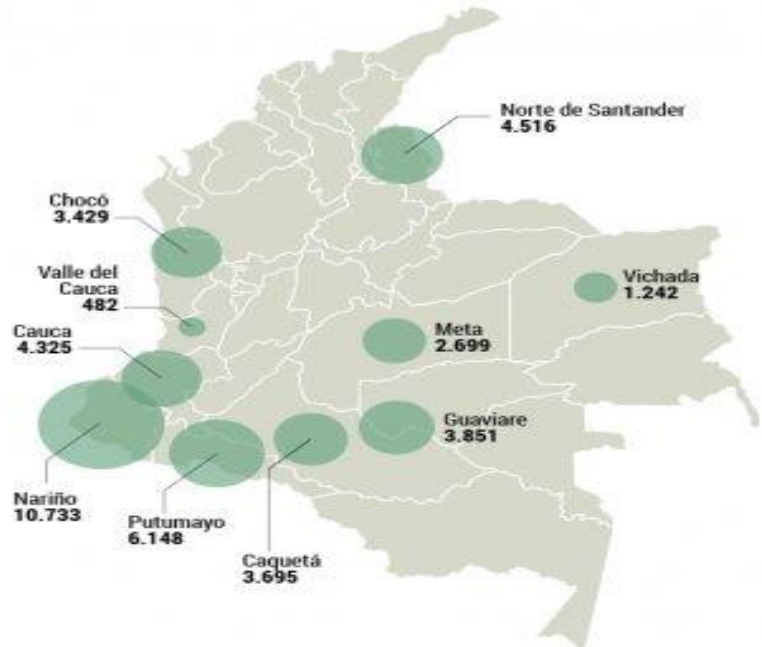
Pero el caso más alarmante es el de los departamentos de Nariño y Putumayo, que ocupan los primeros lugares en el censo, según la ONUDD, debido a los límites que tienen con Ecuador y Perú; teniendo en cuenta que este último país reemplazó a Colombia durante 2012, convirtiéndose así en el mayor productor de coca en el mundo. De esta manera, desde 2006 Nariño ha estado en el primer lugar de la lista, representando el 22% del total del área sembrada con 10.733 hectáreas. Así mismo, su vecino Putumayo, posee el 20% de los cultivos de coca, es decir, 6.148 hectáreas.



Panorama actual de los cultivos de coca en Colombia

23 de los 32 departamentos de Colombia presentan cultivos de coca en sus tierras. Aunque a simple vista la cifra parece alta, la reducción ha sido considerable y los cultivos son cada vez más pequeños. Según el monitoreo satelital de UNODC el área sembrada en el país pasó de 64.000 hectáreas en 2011 a 48.000 en 2012.

Departamentos con más hectáreas sembradas de coca a 2012



Fuente: UNODC (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito). Colombia, monitoreo de cultivos de coca 2012. Año 2013

Biodiversidad afectada

Debido a su ubicación geográfica, los parques naturales del territorio nacional también han sufrido por cuenta de los cultivos de coca. De los 57 parques existentes, en 2012 se hallaron siembras de coca en 19 de estos, representadas en 3.379 hectáreas naturales. De esta manera, aumentó en un 11% la presencia del área cultivada en lugares como el parque Alto la Fragua y La Macarena en el departamento de Meta, y el Parque Tayrona y la Sierra Nevada de Santa Marta en Magdalena.

Asimismo, el informe destaca que en el 2012 hubo esfuerzos por disminuir los cultivos mediante la erradicación de 30.486 hectáreas de siembra de coca en el país, gracias a la cooperación entre el gobierno nacional y el sector privado. Sin embargo, la problemática de la droga sigue afectando los ámbitos social, económico y ambiental.

- En la década de los 80, el negocio de la coca estuvo en su mayor apogeo gracias a Pablo escobar, sacando del país estos cargamentos a muchos países del continente americano. Responda:
 - a. ¿Si hoy en día viviera Pablo escobar, sería más fácil llevar la droga al exterior? A países como Holanda, Irlanda, etc. Argumenta.
 - b. ¿Considera que el gobierno nacional hace lo suficiente para erradicar con este delito?
 - c. Si a veinte años de la época de terror de Pablo escobar, hoy en día siguen vigentes muchas zonas de cultivo de la coca. ¿A que considera que se debe esto? ¿Por qué?
 - d. ¿Considera que los gobiernos de los países donde llega hoy en día la coca, hacen lo necesario para erradicar este problema?

Completar la siguiente información teniendo en cuenta las palabras clave:

Palabras claves: Asia, montañas, occidental, América, 44 millones, elevaciones, climas, Cordillera de los Andes

- _____ es el segundo continente más grande de la Tierra.



- Las mayores _____ se sitúan en la zona _____, tanto en América del Norte (Ej.: Montañas Rocosas...) como en América del Sur (Ej.: _____)
- _____ es el más grande de los continentes. Su superficie, de _____ km², representa la tercera parte de las tierras emergidas.
- En África, existen en este continente toda la variedad de _____ cálidos que hay en el mundo; los climas fríos únicamente se encuentran en las cimas de las _____.

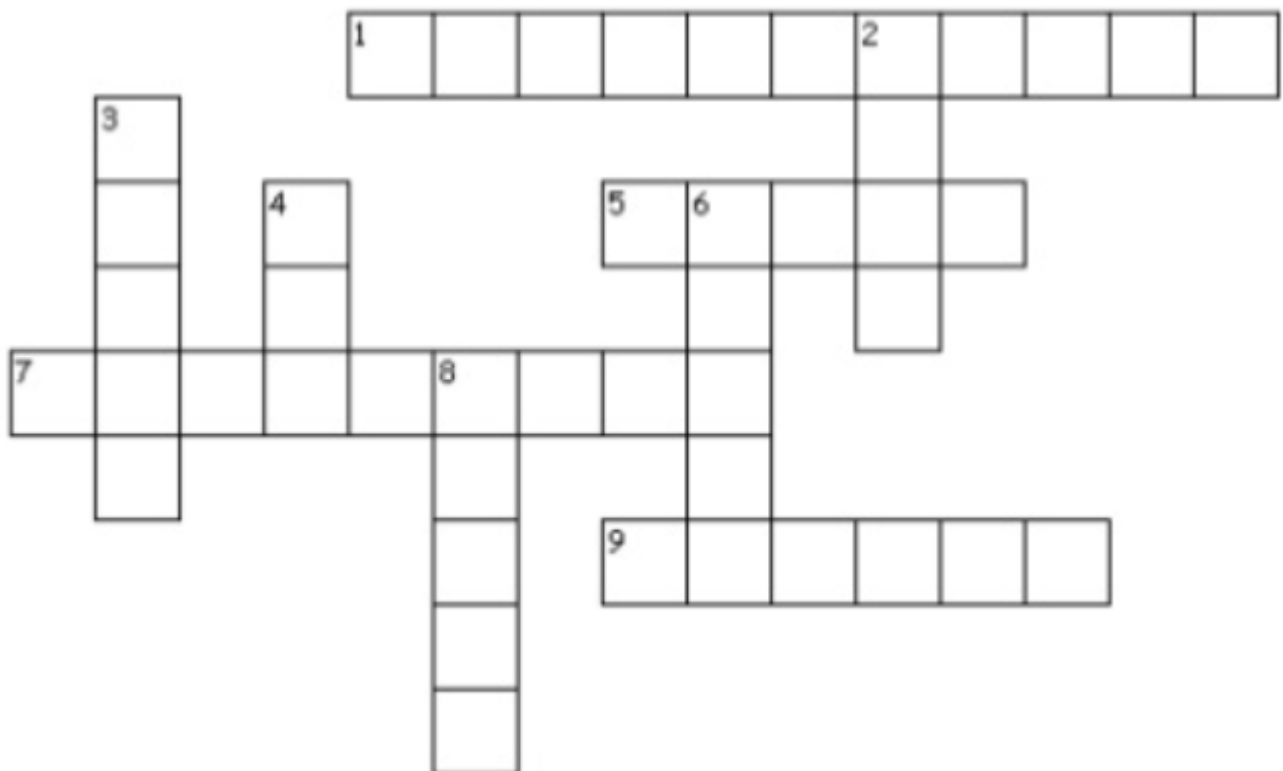
Responda el siguiente crucigrama

Horizontales:

- Son las grandes extensiones de tierra del planeta.
- Limita con el Océano Glacial Ártico
- Son aquellas tierras que sobresalen sobre la superficie de los océanos
- Es una porción de terreno con un paisaje natural característico, habitado por gente entre las que existen estrechos lazos históricos, culturales y económicos.

Verticales:

- Limita con el Océano Atlántico
- Una franja estrecha de tierra que une a dos continentes o a una península con tierras continentales
- Limita con el océano Glacial Antártico
- Limita Con el Océano Pacífico
- Cuerpos de tierras rodeados de agua por todas partes.





5. EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN

REJILLA DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	Estratégico Superior (95-100)	Autónomo Alto (80-94)	Resolutivo Básico (70-79)	Pre-formal o Receptivo Bajo (10-69)	Valoración
Planificación del Trabajo / Puntualidad	Realiza uso adecuado de materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles con cierta dificultad, pero se ajusta al plazo establecido.	Usa materiales y recursos disponibles con dificultad, sin ajustarse al plazo establecido.	
Responsabilidad	Asume responsabilidades y comprende las de los demás, valorando el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades con dificultad, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Elude responsabilidades y tiene dificultad para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	
Participación / Actitud	Forma parte activa y armónica de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal y realiza con dificultad propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Con dificultad forma parte de la dinámica grupal, sin realizar propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	
Habilidades Sociales	Interactúa con empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen al desarrollo de actividades.	Interactúa con empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	Interactúa con actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	Interactúa con dificultad durante el desarrollo de actividades.	
Generación y Presentación de Evidencias	Contribuye de manera activa al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, pero con dificultad se responsabiliza de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Con dificultad contribuye al alcance de metas, sin responsabilizarse de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	

OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS



6. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA

<http://www.educatina.com>

<http://www.didactalia.com>

<http://www.elespectador.com/noticias/nacional/el-negocio-de-coca-20-anos-despues-articulo-461815>

<http://colegiosarquidiocesanos.edu.co/index.php/modulos-online>

http://www.profedesociales.com/enlaces/materias/uno_eso/cinco_los_continentes/temario_los_continentes.html

<http://geografia.laguia2000.com/climatologia/africa-clima-y-vegetacion>

Imágenes tomadas de la web

<https://www.youtube.com/watch?v=t4-Gp20ePs4>

<https://www.youtube.com/watch?v=vW3sbJdOXDo&t=96s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ynCo4BRISwA>

<https://www.youtube.com/watch?v=A5pw619WCYg>

<https://www.youtube.com/watch?v=TZmoy7I89h0>

<https://www.youtube.com/watch?v=DJBd23Nwa50>

https://www.youtube.com/watch?v=ILu9g_u1Otc