



ÁREA: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS

DOCENTE:

ASIGNATURA: INGLÉS

ESTUDIANTE:

GRADO: BÁSICO

NIVEL: 3

GUIA: 1

TIEMPO:

FECHA: ___/___/___

1. SKILLS AND TESTING CRITERIONS

COMPETENCIAS	CRITERIOS
Competencias Comunicativas de comprensión y producción; (lingüística, pragmática, sociolingüística y procedimental)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno para entender mi cultura • Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. • Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. • Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares para generar mis puntos de vista ante situaciones.

2. WHAT DOES SHE LOOK LIKE? Cual es su apariencia?

3. CONFLICT SITUATION

This project talks about creating five different characters who come from the five continents and meet each other at an airport and later ... (comic) como Proyecto crearas un comic incluyendo a diferentes personas que provienen de distintos países; todos son profesionales y convergen en un solo lugar en donde debes ser descritos los unos a los otros; usa ilustración y textos descriptivos

4. KNOWLEDGEMENT AND PROBLEM'S AGREEMENT

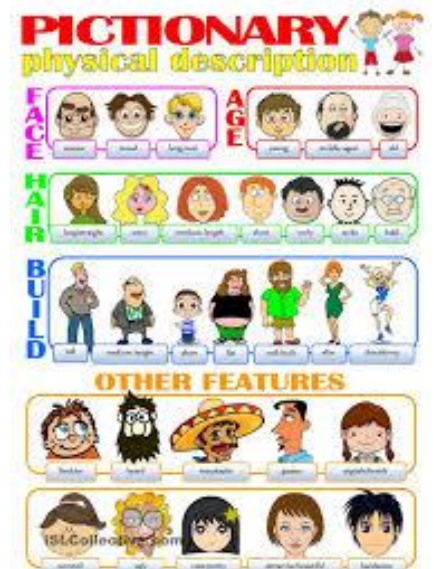
4.1 WORDS FOR DESCRIPTION (¿cómo describirnos?)

Adjectives are elemental and necessary when describing people, they are special words we use to talk about physical appearance, conditions, emotions, colours, body type, weather, temperature, size and more...

When we describe a person; we talk about the eye colour, the abilities that person has, the genre he or she is and all that makes us different as human beings that we are.

Example:

Paulina is a blonde girl; she has long wavy hair and her personality is really amazing!



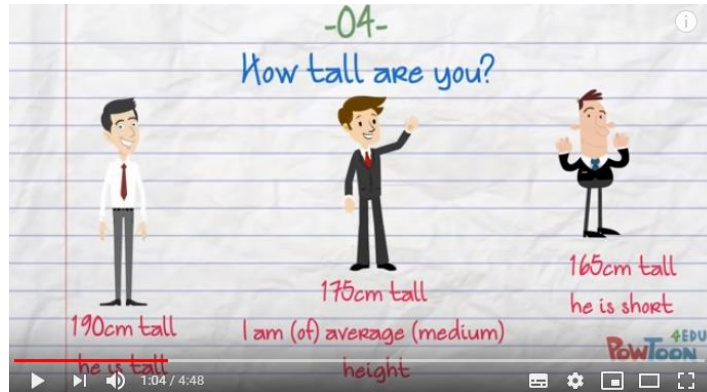
Picture1 <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/adjectives->



El uso de los adjetivos es necesario para poder identificar las características que nos hacen diferentes a todos los seres humanos y también animales, objetos o cosas; a continuación, encontrarás en el video un sin número de expresiones referentes a los adjetivos en idioma inglés.

Let's watch this video and learn more about descriptions:

<https://youtu.be/XGdKDemKF30>



picture 2

4.1.2 ACTIVITY NUMBER 1; according to the video, write the Spanish meaning of the following words; if necessary, look at the dictionary and learn (de acuerdo al video; escribe el significado de las palabras; usa traductor o diccionario si es necesario)

- Happy _____
- Moody _____
- Sad _____
- tired _____
- Angry _____
- Grumpy _____
- sick _____
- ill _____
- mean _____
- cruel _____
- intelligent _____
- dumb _____
- stupified _____
- shocked _____
- angered _____
- Excited _____
- aroused _____
- displaced _____

4.2 PHYSICAL APPEARANCE ADJECTIVES (vocabulary) Completo vocabulario para memorizar

Attractive	atractivo
Beautiful	hermoso
Good-looking	guapo
Handsome	guapo (para hombres)
old	viejo
pale	pálido
plain	poco atractivo
pretty	bonito (para mujeres)
tanned	bronceado



ugly	feo
unattractive	poco atractivo
young	joven
baby-faced	con cara de bebé
fresh-faced	con cara fresca, joven
pasty-faced	con cara pálida
round-faced	con cara redonda
stone-faced	con cara de piedra (que no muestra emociones)
thin-faced	con cara delgada
short	Bajo, corto
medium height	de estatura media
tall	alto
tiny	pequeño
average build	de constitución media
fat	gordo (despectivo)
muscular	musculoso
obese	obeso
overweight	gordo, excedido de peso
plump	regordete
skinny	flaco
slender	esbelto
slim	delgado
stocky	corpulento
stout	corpulento
thin	flaco
well-built	fornido
elegant	elegante
scruffy	desaliñado
smart	elegante
untidy-looking	desaliñado
well-dressed	bien vestido
long hair	cabello largo
short hair	cabello corto
straight hair	cabello lacio
curly hair	cabello rizado
dark hair	cabello oscuro



light hair	cabello claro
black hair	cabello negro
blond hair	cabello rubio
brown hair	cabello castaño
fair hair	cabello rubio
grey hair	cabello con algunas canas
white hair	canas
redhead	pelirrojo
receding hair	entradas (en el cabello)
bald	calvo
braid	trenza
bun	rodete
ponytail	cola (en el cabello)
beard	barba
birthmark	marca de nacimiento
braces	aparato de ortodoncia
freckle	peca
mole	Lunar
moustache	Bigote
scar	Cicatriz
sideboards (GB), sideburns (US)	Patillas
tattoo	Tatuaje
wart	Verruga
wrinkle	Arruga

4.2.1 THEORY AND CONCEPTS: Conceptos que debemos aprender:

Some important things we need to learn:

- When we ask about a person's appearance we say: What's she like? Or What's he like? It means something like: Como es su apariencia?
- We can talk about a person's height, body weight, eye colour, face shape, skin colour, even personality and always we need to use the "adjectives"; then, if we don't practice and memorize the adjectives, we are not going to be able to describe a person.
- It is very necessary and relevant to know how to use the possessive adjectives and some verbs to describe. (es muy necesario reconocer y saber aplicar los posesivos)
- It is important the use of apostrophe; that is a special sign that mean that a noun has got something or it deserves to him, her or it.
- The famous verb to be is very necessary too; in this way, you can do a perfect description about a person and the people around you will understand everything you say. Look at the following example:



- *Shakira is a Colombian woman; she is a **short** girl but very beautiful, she **has** an **athletic** body and **her** personality is really amazing. **Shakira's** voice is very original!*

4.2.1.1 TEORÍA Y CONCEPTOS (al español)

- Cuando preguntamos a cerca de la apariencia física de una persona; debemos utilizar las expresiones del inglés: What does she/he look like? O what's he/she like? (esto hace referencia a la pregunta del español: (¿Como es ella? ¿Como es el?)
- Cuando hablamos a cerca de la estatura de una persona, peso corporal. Color de los ojos, color de su piel e incluso la personalidad, debemos acudir al uso de los adjetivos los cuales son expresiones utilizadas para referirnos a las características de los sujetos.
- Es relevante saber utilizar los adjetivos posesivos al momento de hablar de las cualidades y características del ser.
- El apóstrofe sajón es muy utilizado en el momento de hablar de las posesiones y se maneja de la siguiente manera:

Jame's car is blue / El auto de James es azul: Podemos entender que el apóstrofe es una comilla que se añade al final del sujeto con la letra ese indicando que la siguiente palabra le pertenece a dicha persona, animal o cosa.

- El uso del verbo to-be (ser, estar) es necesario también al describir personas, animales u objetos; podemos observar la aplicación de todos estos conceptos en el ejemplo anterior que habla a cerca de "Shakira" ahora, obsérvalo en castellano:
- Shakira es una mujer colombiana; ella es una chica de baja estatura, pero muy guapa, ella tiene un cuerpo atlético y su personalidad es fantástica. La voz de Shakira es muy original

4.2.2 POSSESSIVE PRONOUNS AND ADJECTIVES

Possessive Pronouns in English			
Adjective		Noun	
my (mi)	I love my wife. Amo a mi mujer.	mine (mío)	The book is mine . El libro es mío .
your (tu/su/vuestro)	I love your hair. Me encanta tu pelo.	yours (tuyo, suyo, vuestro)	The book is yours . El libro es tuyo .
our (nuestro)	We clean our house. Limpiamos nuestra casa.	ours (nuestro)	The book is ours . El libro es nuestro .
their (su – de ellos)	They crashed their car. Ellos chocaron su coche.	theirs (suyo – de ellos)	The book is theirs . El libro es suyo .
his (su – de él)	He lost his keys. Él perdió sus llaves.	his (suyo – de él)	The book is his . El libro es suyo .
her (su – de ella)	She called her dad. Ella llamó a su padre.	hers (suyo – de ella)	The book is hers . El libro es suyo .
its (su – de objetos)	The hotel raised its rates. El hotel subió sus precios.	--	--

We use the possessive pronouns when we refer about the things, characteristic or possessions that one person or character has; it is similar to the expressions we use in Spanish like:

- Usamos los posesivos para referirnos a todo aquello que le pertenece a los sujetos
- Mi cama _____ **My** bed
- Su auto (ella) _____ **Her** car
- Su mascota (él) _____ **His** pet
- Sus ojos (animal, cosa) _____ **Its** eyes
- Nuestro hogar (nosotros) _____ **Our** home

Picture 3

<https://www.pinterest.com.mx/pin/337770040787721402/>



4.2.3 ACTIVITY NUMBER 2 INTERACTIVITY; Let's watch the following video and answer while watching (observa el video y responde a las preguntas mientras aprendes)

<https://youtu.be/rF070hPFbas>



Picture 4

4.2.4 VERB TO HAVE "tener" Recordemos la aplicación del verbo tener

Sometimes we use just have or sometimes we use it like: Have to; for third singular person we conjugate the verb (has) because of the rules of simple present.

- I **have** a great family
- You **have** my books
- He **has** short, blonde hair
- She **has** hazel eyes
- It **has** a golden necklace
- We **have** a party on Sunday
- You **have** a great teacher
- They **have** a big country house

Full Form	Short Form
I have	I've
You have	You've
He has	He's
She has	She's
It has	it's
We have	We've
You have	You've
They have	They've

Picture 5 ego4uinteractive.com

El verbo tener; es común mente utilizado al momento de realizar descripciones; es muy necesario saber que éste verbo en el tiempo presente simple se conjuga con algunas variantes, específicamente cuando se usa para las terceras personas del singular; ya que, su conjugación para estas personas cambia por (HAS)

Ejemplo:

- Yo tengo una gran familia (I **have** a great family)
- El tiene un auto amarillo (He **has** a yellow car)

De esta manera nos damos cuenta que para la primera persona, segunda persona y plurales el verbo se conjugará en su forma original

4.2.5 ACTIVITY NUMBER 3

Now it's the time to describe the characters and famous people on the pictures; (Use verb to-be, possessive noun, verb to have, apostrophe) és la hora de aplicar nuestro conocimiento y describir personajes famosos hacienda uso del verbo to be, posesivos, verbo tener y apóstrofe sajón.



JAMES RODRÍGUEZ



picture 6
<https://co.pinterest.com/leonzur/f%C3%BAtbl/>



WONDER WOMAN

picture 7
<http://jarubioc.blogspot.com/2011/>

AQUAMAN



picture 8
https://as.com/meristation/2019/02/28/noticias/1551350361_510068.html



GORDA FABIOLA



Picture 9 <https://seguimiento.co/la-hamaca/polilla-revela-detalles-del-estado-de-salud-de-la-gorda-fabiola-12436>

BOB MARLEY



Picture 10 <http://getdrawings.com/clipart-tag/bob%20marley>

UCLE SAM



Picture 11
<https://www.laprensa.com.ni/20>



ANGELINA JOLIE



Picture 12

<https://www.deviantart.com/zelu1984/art/Angelina-Jolie->

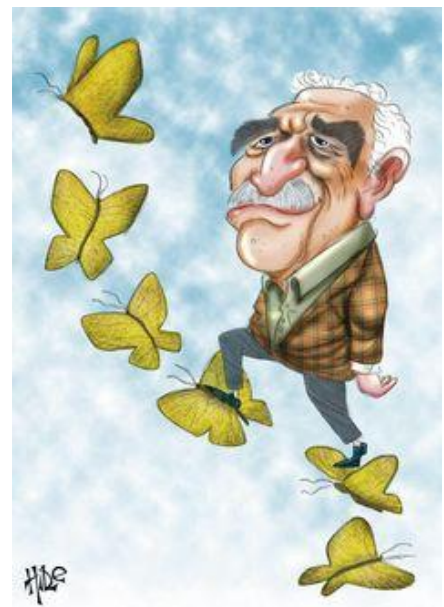
BETY



Picture 13

<https://www.youtube.com/watch?v=7u>

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ



picture 14

<https://co.pinterest.com/olgagould/il>



4.3 SOME INFORMATION ABOUT “THE TIME”

- Look at the expressions below and learn about the time; you know, the time is composed by different situations that we can call “moments” and these expressions are composed by months of the year, parts of the day, seasons, hours, years, centuries, minutes, seconds and lots of useful expressions that we need to learn and recognize.
- Observa las siguientes expresiones y aprende a cerca de los meses del año y las estaciones en asociación con el clima.



Picture 15 <https://englishiscoolsite.wordpress.com/2015/10/20/the-months-of-the-year/>

- Let’s watch the next video and associate every month of the year with the weather: Observa el siguiente video mientras asocias el vocabulario con meses del año y el clima

<https://youtu.be/X6cAi0ydAyc>



Picture 16

4.3.1 ACTIVITY NUMBER 4

- Look at the following glossary; search for the Spanish meaning and later, organize every word in one of the four sections you find on the table; everything goes around the seasons of the year:



- Observa el siguiente glosario, investiga el significado y luego organiza cada expresión en una de las cuatro secciones de la tabla; todo es referente a las estaciones del año.

Flowers, snow man, vacation, gloves, sun block, travelling, love and friendship, mother's day, start school, sun glasses, fan, air conditioning, tanning lotion, cocktails, brown leaves, snow, umbrella, rain, jack o lantern, candies, jacket, ice beverage, Easter, turkey, books, hibernation, tornado, rain forest, fire, flip flops, green grass, trick or treat, Christmas eve, love shaped box, father's day, love... complete 15 words for each season

Picture 17 the seasons vocabulary

SUMMER	AUTUMN	WINTER	SPRING

table 1 The seasons



Picture 18 https://www.123rf.com/photo_71441854_stock-vector-seasons-of-the-year-cards-winter-spring-summer-autumn.html

4.3.2 Let's watch this video and learn a bit more about the time (observa el video acerca de las estaciones y el clima)

<https://youtu.be/0ezEw2t9Ael>



Picture 19

- **Windy:** venteado
- **Sunny:** Soleado
- **Rainy:** Lluvioso
- **Cloudy:** Nublado
- **Stormy:** Tormentoso

4.4 ACTIVITY NUMBER 5; EVALUATE YOURSELF (DESCRIPTIONS FEEDBACK)

According to the physical descriptions and nationalities; answer the questions below.

- Proceso de retroalimentación; de acuerdo con lo aprendido durante el módulo anterior; unamos las nacionalidades, las descripciones, el estado del tiempo y las acciones que realizamos en momentos determinados (módulo 3) y responde a las siguientes preguntas:

1. A person with no hair can be called:

- A. Bald
- B. Hairy



C. Hairless

D. No hair

2. A woman with dark skin is known as:

A. Blonde woman

B. Brown woman

C. Brunette woman

D. Blonde

3. A polite form to refer about a “fat” person can be:

A. Heavy

B. Fatty

C. Skinny

D. Bigger

4. A person from Canada speaks:

A. French and Italian

B. English and Spanish

C. English and French

D. French and Canadian

5. A typical food from England can be:

A. Fish and chips

B. English fish

C. Tacos

D. American burger

6. A person from Brazil speaks:

A. Brazilian

B. Spanish

C. Portuguese

D. Rio Janeiro



picture 20

<https://www.vectorstock.com/royalty-free->



7. Straight hair is more common for:

- A. Brunettes
- B. Americans
- C. White people
- D. Young people

8. A Dragon is a traditional animal of the _____ culture:

- A. Colombian
- B. Peruvian
- C. Japanese
- D. Chinese

9. Japanese people are:

- A. Short
- B. Tall
- C. Big
- D. Blonde

10. The opposite adjective of gorgeous can be:

- A. Romantic
- B. Beautiful
- C. Ugly
- D. Maniac

4.5 ACTIVITY 6; UNDERSTANDING AND VISUAL COMPREHENSION

- ACCORDING TO THE PICTURES OF CAT AND DOG ANSWER: (prepositions of place feedback; watch the video before answering)
- De acuerdo con las imágenes del perro y el gato y después de observar el siguiente video con detenimiento; responde a las preguntas eligiendo la opción correcta.

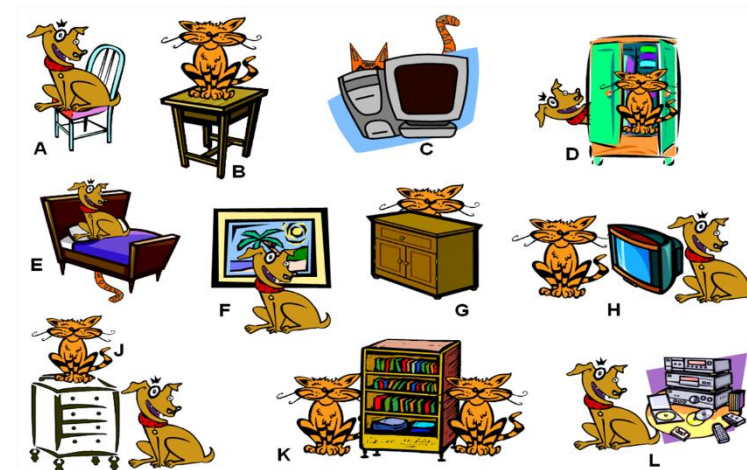


<https://youtu.be/BjFZbns1ZR0>



Picture 21

Look at the picture and answer the questions (debes entender las preguntas, de lo contrario utiliza diccionario)



Picture 22 <https://sweetsiobhan.wordpress.com/2017/08/29/prepositions-of-place/>

• In picture number one (A) the chair is:

- A. Over the dog
- B. On the dog
- C. Under the dog
- D. Between the dog

• In picture number two (B) the cat is:

- A. Over the table
- B. On the table
- C. In the table
- D. Beside the table



- **In picture number three (C) the cat is:**
 - A. Beside the computer
 - B. Before the computer
 - C. Between the computer
 - D. Behind the computer
- **In picture number four (D) the cat is:**
 - A. In the closet
 - B. On the closet
 - C. At the corner of the closet
 - D. At the right of the dog
- **In picture number five (E) the pillow is:**
 - A. On the bed
 - B. Under the dog
 - C. Between dog and bed
 - D. On the cat
- **In picture number six (F) the Dog is:**
 - A. Opposite the picture
 - B. Behind of the picture
 - C. Across the picture
 - D. On the floor
- **In picture number eight (H) the television set is:**
 - A. In the center of the animals
 - B. Between cat and dog
 - C. Behind cat and dog
 - D. Next to the animals
- **In picture number nine (J) the dog is:**
 - A. At the right side of the cat
 - B. At the corner of the picture
 - C. At the left side of the cat
 - D. At the right of the night table



- In picture number 10 (K) the books are:
 - A. In the bookshelf
 - B. On the table
 - C. In the bookshelf
 - D. Inside the closet
- In picture number eleven (L) the remote control is:
 - A. In the center of cassettes
 - B. Between two cassettes
 - C. Between the cassettes
 - D. Between a cd and a cassette

5. EVALUATION AND FEEDBACK

REJILLA DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	Estratégico Superior (95-100)	Autónomo Alto (80-94)	Resolutivo Básico (70-79)	Pre-formal o Receptivo Bajo (10-69)	Valoración
Planificación del Trabajo / Puntualidad	Realiza uso adecuado de materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles con cierta dificultad, pero se ajusta al plazo establecido.	Usa materiales y recursos disponibles con dificultad, sin ajustarse al plazo establecido.	
Responsabilidad	Asume responsabilidades y comprende las de los demás, valorando el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades con dificultad, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Elude responsabilidades y tiene dificultad para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	
Participación / Actitud	Forma parte activa y armónica de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal y realiza con dificultad propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Con dificultad forma parte de la dinámica grupal, sin realizar propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	
Habilidades Sociales	Interactúa con empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen al desarrollo de actividades.	Interactúa con empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	Interactúa con actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	Interactúa con dificultad durante el desarrollo de actividades.	
Generación y Presentación de Evidencias	Contribuye de manera activa al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, pero con dificultad se responsabiliza de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Con dificultad contribuye al alcance de metas, sin responsabilizarse de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	

• **SUGGESTIONS**



6. BIBLIOGRAPHY AND WEBGRAPHY

- Interchange Book 1A Jack C Richards; Cambridge
- www.myenglishpages.com/
- English beginners Basic level encyclopedia Global
- <https://youtu.be/XGdKDemKF30>
- <https://youtu.be/rF070hPFbas>
- <https://youtu.be/X6cAi0ydAyc>
- <https://youtu.be/0ezEw2t9Ael>
- <https://youtu.be/BjFZbns1ZR0>