



ÁREA: Humanidades Lengua Castellana e Idioma Extranjero

DOCENTE:

ASIGNATURA: Inglés

ESTUDIANTE:

GRADO: INTERMEDIO

NIVEL: 1

GUIA: 1

TIEMPO:

FECHA: ___ / ___ / ___

1. SKILLS AND TESTING CRITERIAS (COMPETENCIA Y CRITERIOS):

- Competencias Comunicativas de comprensión y producción; (lingüística, pragmática, sociolingüística y procedimental)

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.
- Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.
- Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.
- Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares.

2. WHAT DOES SHE LOOK LIKE? IS SHE BEAUTIFUL?

3. CONFLICT SITUATION

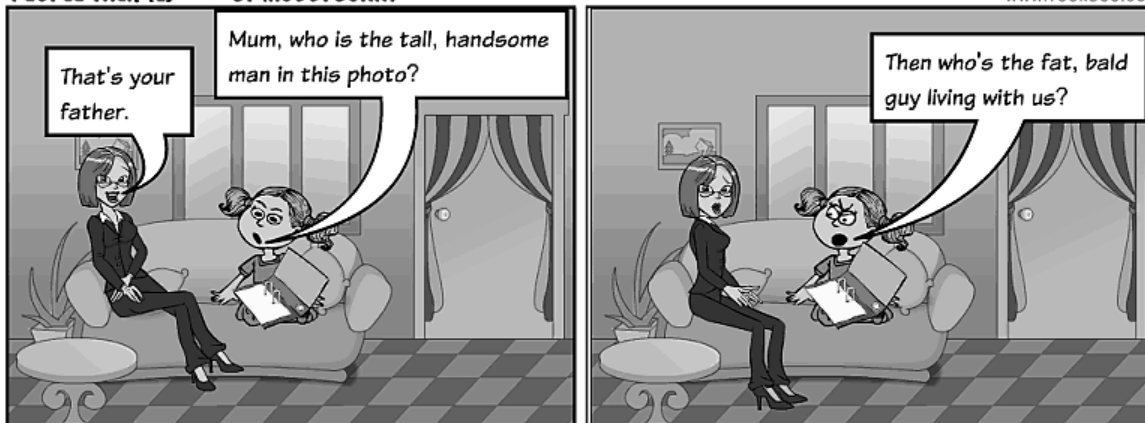
Make a composition with play doll; about the appearance's differences, we have like humans in different countries and cultures. Then prepare an explanation and show your project to your teacher and partners; talk about them and compare them all.

4. KNOWLEDGEMENT AND PROBLEM'S AGREEMENT

Look at the image below and laugh for a while...

PEOPLE TALK (2) - BY MUDDYBUNNY

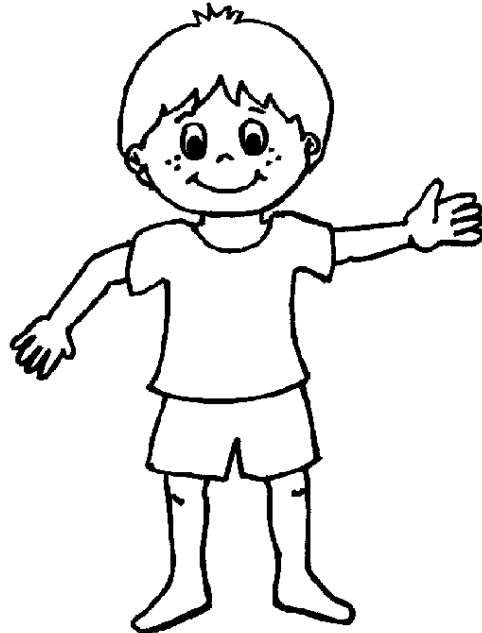
WWW.TOONDOO.COM





Look at the image below and locate the following parts of the HUMAN BODY

- a) Neck _____
- b) Shoulders _____
- c) Navel _____
- d) Hair _____
- e) Face _____
- f) Eyes _____
- g) lashes _____
- h) elbow _____
- i) foot _____
- j) wrist _____
- k) leg _____
- l) ankle _____
- m) palm _____
- n) breast _____
- o) mouth _____
- p) toes _____
- q) back _____
- r) knee _____
- s) nails _____
- t) calves _____
- u) arm _____
- v) hand _____



4.1 Some concepts to remember and use when we talk about people's appearance

Descriptive words for people's bodies and face

- **VERB TO HAVE**
- short
- tall
- muscular
- cute
- attractive
- masculine
- feminine
- petite
- tiny
- large
- small
- pierced

<p>Present Simple Affirmative Sentences (+)</p> <p>I We They You</p> <p>have...</p>	<p>HAVE</p> <p>He She It</p> <p>has...</p>	<p>Past Simple Affirmative Sentences (+)</p> <p>Subject (He, She, It)</p> <p>had...</p>
<p>Present Interrogative Sentences (?)</p> <p>Do subject (I, you, we, they) have?..</p>	<p>Does subject (he, she, it) have?..</p>	<p>Past Interrogative Sentences (?)</p> <p>Did subject have?..</p>
<p>Present Negative Sentences (-)</p> <p>Subject (I, You, We, They) do not = don't have...</p>	<p>Subject (He, She, It) does not = doesn't have...</p>	<p>Past Negative Sentences (-)</p> <p>Subject did not = didn't have...</p>

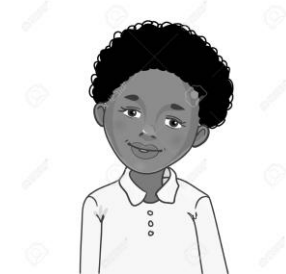


- tattooed
- scarred
- painted
- polished
- Asian
- black
- African
- American
- white
- Caucasian
- Indian
- Spanish
- Irish
- brunette
- thick
- blonde
- brown-eyed
- blue-eyed
- albino
- rosy
- heavy
- thin
- fat
- German
- Italian
- Greek
- Handsome
- Fat
- Average
- Pretty
- Short
- Gorgeous
- Ugly
- Fit



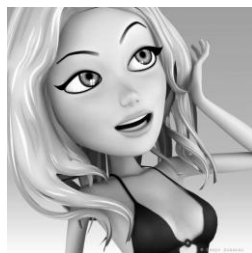
colours

- Black
- Brown
- Cream
- Orange
- Yellow
- White
- Green
- Light green
- Blue
- Light blue
- Red
- Pink
- Red wine
- Silver
- Golden
- Pearl
- Purple
- Aquamarine
- Grey
- Bronze
- Cooper



Descriptive Words For Disposition

- happy
- moody
- sad
- tired
- angry
- grumpy
- sick
- ill
- mean
- cruel
- intelligent
- dumb
- stupified
- shocked
- angered
- excited
- aroused
- displaced



**LET'S DO IT AGAIN IN THIS ORALLY PRACTICE**

Attractive	atractivo
Beautiful	hermoso
Good-looking	guapo
Handsome	guapo (para hombres)
Old	viejo
Pale	pálido
Plain	poco atractivo
Pretty	bonito (para mujeres)
Tanned	bronceado
Ugly	feo
Unattractive	poco atractivo
Young	joven
baby-faced	con cara de bebé
fresh-faced	con cara fresca, joven
pasty-faced	con cara pálida
round-faced	con cara redonda
stone-faced	con cara de piedra (que no muestra emociones)
thin-faced	con cara delgada
short	bajo
medium height	de estatura media
tall	alto
tiny	pequeño
average build	de constitución media
fat	gordo (despectivo)
muscular	musculoso
obese	obeso
overweight	gordo, excedido de peso
plump	regordete
skinny	flaco
slender	esbelto
slim	delgado
stocky	corpulento
stout	corpulento
thin	flaco
well-built	fornido



elegant	elegante
scruffy	desaliñado
smart	elegante
untidy-looking	desaliñado
well-dressed	bien vestido
long hair	cabello largo
short hair	cabello corto
straight hair	cabello lacio
curly hair	cabello rizado
dark hair	cabello oscuro
light hair	cabello claro
black hair	cabello negro
blond hair	cabello rubio
brown hair	cabello castaño
fair hair	cabello rubio
grey hair	cabello con algunas canas
white hair	canas
redhead	pelirrojo
receding hair	entradas (en el cabello)
bald	calvo
braid	trenza
bun	rodete
ponytail	cola (en el cabello)
beard	barba
birthmark	marca de nacimiento
braces	aparato de ortodoncia
freckle	peca
mole	Lunar
moustache	Bigote
scar	Cicatriz
sideboards (GB), sideburns (US)	Patillas
tattoo	Tatuaje
wart	Verruga
wrinkle	Arruga



4.2. Work class

Has or have...

- 1. She _____ long hair.
- 2. The boy ___ a kite.
- 3. He _____ angry.
- 4. He ___ a puzzle.
- 5. The dog ___ a bone.



- 6. The baby ___ hungry.
- 7. The boy ___ sad.
- 8. The cat _____ white.
- 9. Tom _____ books.
- 10. The man _____ fat.



- Choose the correct word

a. Short

Alto/gordo/bajo

b. Skinny

Gordo/bajo/flaco

c. Scruffy

Desaliñado/limpio/elegante

d. Slender

Corpulante/esbelto/pequeño

e. Tanned

Flaco/bronceado/blanco

- Describe the following famous characters by using verb TO-BE; verb TO HAVE; Possessive noun; apostrophe.



Shakira

por: Ines Luis Gonzalez
http://www.TheQuartz.com



Leonel Messi



Blank lines for writing notes about Lionel Messi

Superman



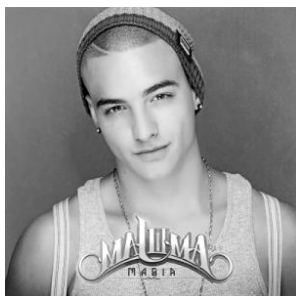
Blank lines for writing notes about Superman

Gabriel García Márquez



Blank lines for writing notes about Gabriel García Márquez

Maluma



Blank lines for writing notes about Maluma

4.3. Reading and comprehension

MY BEST FRIEND

My best friend is called Ernesto, and he is my classmate, we go to school together. Ernesto comes from an educated family. His father is a school principal and his mother is a teacher. He is punctual,



well educated, and has good manners. He is friendly, clever and hardworking. He always does his homework. He is also well dressed and well behaved; all the teachers have a high opinion of him. Ernesto has a well-built body; he is tall and slim and has small blue eyes and curly brown hair. He likes to do different stuffs. He takes part in all sports, scout and mountaineering activities and he also likes to play the guitar. He has a good heart. He is truthful, honest and obedient. Ernesto makes his parents very proud of him. He secures good marks and is usually top of his class in examinations. He inspires me to work harder. He keeps me away from bad company. I am happy to have such a friend.

Instruction:

Now after Reading and understanding the text above, it's time to practice pronunciation with your teacher and read the text by yourself; don't forget to draw a picture about Ernesto and some important issues of his life.

PICTURE NUMBER 1

PICTURE NUMBER 2

5. VALUATION AND FEEDBACK (EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN)

REJILLA DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	Estratégico Superior (95-100)	Autónomo Alto (80-94)	Resolutivo Básico (70-79)	Pre-formal o Receptivo Bajo (10-69)	Valoración
Planificación del Trabajo / Puntualidad	Realiza uso adecuado de materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles, de acuerdo con el procedimiento y plazo establecidos.	Usa materiales y recursos disponibles con cierta dificultad, pero se ajusta al plazo establecido.	Usa materiales y recursos disponibles con dificultad, sin ajustarse al plazo establecido.	
Responsabilidad	Asume responsabilidades y comprende las de los demás, valorando el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Asume y comprende responsabilidades con dificultad, reconociendo el esfuerzo individual y colectivo.	Elude responsabilidades y tiene dificultad para reconocer el esfuerzo individual y colectivo.	
Participación / Actitud	Forma parte activa y armónica de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal, generando propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Forma parte de la dinámica grupal y realiza con dificultad propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	Con dificultad forma parte de la dinámica grupal, sin realizar propuestas que mejoran el aprendizaje cooperativo.	
Habilidades Sociales	Interactúa con	Interactúa con	Interactúa con	Interactúa con	



	empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen al desarrollo de actividades.	empatía y autocontrol, manteniendo actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	actitud de respeto hacia otros puntos de vista, lo que contribuye al desarrollo de actividades.	dificultad durante el desarrollo de actividades.	
Generación y Presentación de Evidencias	Contribuye de manera activa al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, responsabilizándose de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Contribuye al alcance de metas, pero con dificultad se responsabiliza de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	Con dificultad contribuye al alcance de metas, sin responsabilizarse de sus aportes en la presentación y sustentación de evidencias.	

SUGGESTIONS (OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS)

6. BIBLIOGRAPHY AND WEBGRAPHY (BIBLIOGRAFIA Y/O WEBGRAFIA)

- www.englishgrammaronline.com
- www.grammar.cl/Present/Simple.htm
- <http://es.slideshare.net/ignaciaparo/profesora/describing-people-reading>
- www.learningenglish.com
- Interchange introduction Book for teenagers Jack C Richards; Cambridge
- Images taken from the web
- <https://www.youtube.com/watch?v=mjz3cRYVWes>
- <https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=IQyYGPwRBQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=LvYHoaxH0v0>
- https://www.youtube.com/watch?v=_iUJhd4Na2U
- <https://www.youtube.com/watch?v=Q7O8a60VKJ0&feature=share&fbclid=IwAR04eYCBP2IM9oQF55tmaPdOIMmPbuy5v9UwDEoWONM5bgAOXaUG7M2rSg0>