|  |  |
| --- | --- |
| **ÁREA:** MATEMATICAS | **DOCENTE:**  |
| **ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA Y ESTADISTICA | **ESTUDIANTE:** |
| **GRADO:** CICLO III | **MÓDULO: 3** | **ANEXO:** 4 | **TIEMPO:** | **FECHA: \_\_\_\_/ \_\_\_\_ / \_\_\_\_** |

**ACTIVIDAD PERSONAL 4**

1. Indique la fracción decimal que se representa en cada imagen, luego conviértela a número decimal.

   ****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Figura 26

1. Escriba cada fracción como número decimal, ubícalo en la tabla posicional e indica cómo se lee

 $-\frac{67}{10}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_…. se lee:\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_ $

$$\frac{94}{100}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_…. se lee:\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$

$$\frac{112}{25}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_…. se lee:\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$

$$-\frac{7}{4}=\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_…. se lee:\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_\\_$$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| … | **Centenas** | **Decenas** | **Unidades** | **,** | **Décimas** | **Centésimas** | **Milésimas** | **…** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tabla 4

1. Convierta cada fracción decimal a número decimal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fracción decimal | $$\frac{17}{10}$$ | $$\frac{32}{100}$$ | $$\frac{41}{1000}$$ | $$\frac{7}{100}$$ | $$\frac{3}{10}$$ | $$-\frac{67}{100}$$ | $$\frac{11}{1000}$$ | $$\frac{291}{100}$$ | $$-\frac{93}{10}$$ | $$-\frac{53}{10.000}$$ |
| Número Decimal | 1,7 | 0,32 | 0,041 | 0,07 |  |  |  |  |  |  |

Tabla 5

1. Completar la siguiente tabla clasificando cada número decimal.

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO** | **CLASE** |
| $$0,1111…$$ |  |
| $$-10,3\overbar{6}$$ |  |
| $$18,05$$ |  |
| $$-45,4949$$ |  |
| $$5,0\overbar{1}$$ |  |

Tabla 6

1. Escriba las siguientes fracciones en forma de número decimales.

$\frac{2}{1000}=\begin{matrix} \end{matrix}$ $-\frac{21343}{10000}=\begin{matrix} \end{matrix}$ $\frac{21}{9}=\begin{matrix} \end{matrix}$ $-\frac{4}{15}=\begin{matrix} \end{matrix}$

1. Escriba los siguientes números en forma de fracción.

 $-23,83=\frac{\begin{matrix} \end{matrix}}{\begin{matrix} \end{matrix}}$ $53,534=\frac{\begin{matrix} \end{matrix}}{\begin{matrix} \end{matrix}}$ $-0,\overline{17}=\frac{\begin{matrix} \end{matrix}}{\begin{matrix} \end{matrix}}$ $0,22\overline{3}=\frac{\begin{matrix} \end{matrix}}{\begin{matrix} \end{matrix}}$

1. Completar la tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fracción | Decimal | Clasificación decimal |
| $$\frac{4}{9}$$ |  |  |
|  | -45,44 |  |
|  | 0,43 |  |
| $$\frac{16}{5}$$ |  |  |

Tabla 7

1. Lea y resuelva. La ballena azul es quizás el animal más grande del planeta. La longitud de una ballena azul puede alcanzar los $\frac{223}{7}$ metros. Su peso es aproximadamente de $115,2$ toneladas.
2. ¿Cuál es la longitud de la ballena azul expresada como un decimal?

a. $31,\overline{85}$

b. $31,857142$

c. $31,\overline{857142}$

d. $31,\overline{857}$

1. ¿Cuál es el peso de la ballena azul expresada como una fracción?
	1. $ \frac{115}{2}$
	2. $ \frac{576}{5}$
	3. $\frac{1152}{1000}$
	4. $\frac{1700}{15}$
2. ¿Qué clase de decimal es la longitud de la ballena azul?

a. Exacto

b. Puro

c. Mixto

d. Finito