|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** MATEMATICAS | | | **DOCENTE:** | |
| **ASIGNATURA:** MATEMÁTICAS, GEOMETRÍA Y ESTADISTICA | | | **ESTUDIANTE:** | |
| **GRADO:** CICLO III | **MÓDULO: 4** | **ANEXO:** 13 | **TIEMPO:** | **FECHA: \_\_\_\_/ \_\_\_\_ / \_\_\_\_** |

**ACTIVIDAD PERSONAL 11**

1. Complete la tabla de acuerdo con la imagen y luego complete los espacios en blanco.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Color de la bola |  |  |  |  |
| Número total de bolas |  |  |  |  |
| Número de bolas de cada color |  |  |  |  |
| Probabilidad de sacar una bola de cada color |  |  |  |  |



Figura 50

1. El suceso más probable es sacar una bola de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Sacar una bola de color \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es menos probable que sacar una bola de color amarillo.
3. La suma de las probabilidades correspondientes a todos los colores es igual a \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. La probabilidad de sacar una bola roja es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y aplicando la propiedad 4 a este evento corresponde a la probabilidad de \_\_\_\_\_\_\_.
5. Complete la tabla y luego responda. Lance una moneda 30 veces y anote los resultados en la tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cara | Sello |
| Cantidad de resultados obtenidos. |  |  |

Tabla 16

1. ¿Cuál es la probabilidad de sacar sello?
2. ¿Cuál es el resultado que tiene mayor probabilidad de ocurrir?
3. Laura y Pablo están jugando con dos monedas, una de 500 y otra de 200. Cada uno lanza una vez las monedas en su respectivo turno. Quien obtenga dos sellos gana 100, quien obtenga un sello gana 50 y quien obtenga dos caras no gana nada.
4. Escriba el espacio muestral.
5. Halle la probabilidad de que se ganen 100 pesos en un lanzamiento.
6. Determine la probabilidad de que se ganen 50 en un lanzamiento.
7. ¿Cuál es la probabilidad de que no ganen dinero en un lanzamiento?
8. Si Pablo ha ganado 300 en menos de seis lanzamientos, ¿Cuáles han sido los posibles resultados obtenidos?