|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Humanidades | | | **DOCENTE:** | |
| **ASIGNATURA:** Español | | | **ESTUDIANTE:** | |
| **GRADO:** CLEI IV | **MÓDULO:** 1 | **ANEXO:** 3 | **TIEMPO:** | **FECHA: \_\_\_\_/ \_\_\_\_ / \_\_\_\_** |

**ACTIVIDAD**

1. Identifique en el vídeo sobre los Selk'Nam, cuáles son los aspectos mitológicos (fantasía) y cuáles son los aspectos históricos (Realidad)
2. ¿Qué opina sobre el rol de la mujer dentro de la sociedad Selk'Nam?
3. ¿Qué opina sobre el engaño de las mujeres Selk'Nam a los hombres?
4. ¿Se podría catalogar el relato Selk'Nam como “feminista”?
5. Según las imágenes y fragmentos anteriores, ¿qué entiende y cuál es su opinión frente a lo que está escrito en los textos y reflejado en las imágenes?
6. Señale las diferencias entre la Literatura Precolombina y la Literatura de la Conquista. ¿Cuál le gusta más?
7. Lea el fragmento del reportaje del Espectador, titulado “Manual de tortura paramilitar” y responda las preguntas que se encuentran al finalizar la lectura.

**MANUAL DE TORTURA PARAMILITAR**

**Juan David Laverde Palma**

Las autodefensas cometieron torturas en 15 departamentos del país, documentó el tribunal de Justicia y Paz.

Por primera vez en la ya larga historia de la guerra en Colombia, un tribunal documentó las formas de tortura en el paramilitarismo.

El estudio del tribunal encontró cosas como estas: el tiempo de duración de las torturas osciló en promedio entre una y ocho horas. La mayoría de los vejámenes se dieron “en espacios abiertos como carreteras inter-veredales, fincas con extensos pastizales o predios ubicados a la orilla de un río caudaloso”. (…) “El 63% de los civiles torturados por las Autodefensas (…) fueron posteriormente asesinados, el 14% fueron desaparecidos forzadamente y el 23% quedaron vivos.”

(…) Los métodos de sofocación y electrocución estuvieron principalmente ligados a la pretensión de las autodefensas de obtener información y confesión de manera rápida por parte de civiles señalados de pertenecer o simpatizar con la guerrilla. En palabras castizas, los ‘paras’ ahogaron, asfixiaron o electrocutaron a sus víctimas para extraer forzadamente información, pero no los mutilaron o quemaron para cumplir con dicho propósito.

En cambio, el uso de cuchillos, machetes o motosierras para desmembrar vivas a las personas estuvo asociado con una estrategia de guerra contrainsurgente. Aquí la tortura fue usada únicamente como castigo, no como método para obtener información. (…) En cuanto a los métodos de tortura sicológica como el encierro, el aislamiento crónico, la privación del sueño y la humillación pública, el tribunal observó que estos vejámenes fueron aplicados como castigos con fines correctivos a los mismos integrantes de un grupo paramilitar que desacataban normas disciplinarias.

(…) A continuación, el recuento de las formas de tortura perpetradas por las autodefensas:

**1. La toalla mojada con sal para ganado:**Ataban las manos de las víctimas con esposas y las obligaban a sentarse mientras otra persona llenaba un balde con pizcas de sal para ganado. Luego mojaban una toalla, se las ponían sobre ojos, nariz y boca y la aprietan hasta propiciarles asfixia, vómito y quemazón en las fosas nasales. (…) Javier Antonio Quintero, alias *Pica*, lo describió así: “Uno coge un balde grande con agua y lo llena con sal de ganado, y remoja bien la toalla, y después se le enrolla la cabeza en la toalla, y la sal le quema la nariz, le quema la cara y lo está ahogando… Eso hace que la persona hable”. (Cesar)

**2. La soga al cuello:**Amarraban las manos y el cuello de la víctima con una soga, la obligaban a caminar largas distancias en esas condiciones y, posteriormente, lo colgaban de un árbol amarrado del cuello hasta que se moría como consecuencia del ahorcamiento. (Magdalena).

**3. Golpiza en la boca:**A quienes señalaban del robo de ganado, viviendas o establecimientos comerciales, les ataban las manos, y con puños o con la boquilla de un fusil, los golpeaban reiterativamente en la boca hasta tumbarles la dentadura, con la variante de que la víctima era tirada al suelo y destripada con motos de alto cilindraje que le pasaron por encima. (Antioquia)

**4. Golpiza en la cara:**A un presunto colaborador de la guerrilla (…) le amarraron con cuerdas las manos y los pies, lo tiraron al suelo boca arriba y desde un barranco le dejaron caer piedras pesadas en la cara hasta desfigurarle el rostro. (La Guajira).

**5. Golpiza en las piernas:**A un jugador de fútbol miembros de las Autodefensas (…) lo golpearon con palos en las piernas hasta fracturarlo y luego lo azotaron en la cabeza hasta asesinarlo. El joven fue torturado por haberse rehusado a jugar en el equipo de fútbol cuyo dueño era uno de los financiadores del grupo paramilitar. (Caldas).

**6. Mutilaciones en la cabeza:**Consistió en cortar con machete o cuchillas de acero la parte externa de la cabeza de la víctima hasta raparla o desprender pedazos del cuero cabelludo. Esta modalidad se presentó (…) con personas tildadas de cooperar con la subversión, y (…) con niñas y adolescentes señaladas de ponerse faldas cortas, desobedecer a los padres y hasta incitar a hombres casados a ser infieles. (Meta)

**7. Orina paramilitar:** Encerraban a sus víctimas durante días en un hueco cavado en la tierra, donde el cuerpo estaba enterrado pero la cabeza y el cuello quedaban sobre la superficie. Allí los paramilitares los orinaban.

**8. Violencia sexual:** Estos actos buscaron marcar a las víctimas, además de causarles dolor. Acceso carnal violento, mutilación de órganos sexuales, prostitución o esclavitud sexual (…) Obligaron a menores de edad (especialmente vírgenes) a sostener relaciones sexuales. Cuando una madre sacaba a sus hijas de la zona, se decretaba castigarla. Se conoció un caso en donde el jefe paramilitar les ordenó a sus hombres violar varias veces a una mamá que mandó a su hija a otra región para no entregársela. (Magdalena)

**9. Encierro, golpizas y mutilaciones:** (…) Encerraron a un presunto enfermero de las Farc durante dos días en un cuarto oscuro, lo golpearon y amarraron a una camilla de médico. Según el proceso, aún con vida, utilizaron su cuerpo para ensayar procedimientos quirúrgicos con patrulleros que estaban aprendiendo primeros auxilios. (Meta)

**Responder:**

1. ¿Por qué cree que sea importante documentar tan detalladamente estos sucesos dolorosos?
2. ¿Qué es la memoria colectiva e histórica? ¿Para qué sirve?
3. ¿Qué papel juega la literatura en la conservación de la memoria colectiva?
4. Lea con atención los siguientes micro relatos de Eduardo Galeano:

**Angelito de Dios**

Yo también fui niño, “un angelito de Dios”. En la escuela, la maestra nos enseñó que Balboa, el conquistador español, había visto, desde una cumbre de Panamá, a un lado el océano Pacífico y al otro lado el océano Atlántico. Él había sido, dijo la maestra, el primer hombre que había visto esos dos mares a la vez.

Yo levanté la mano:

–Señorita, señorita.

Y pregunté:

–¿Los indios eran ciegos?

Fue la primera expulsión de mi vida**.**

**Vinieron**

Ellos tenían la Biblia y nosotros teníamos la tierra. Y nos dijeron: «Cierren los ojos y recen». Y cuando abrimos los ojos, ellos tenían la tierra y nosotros teníamos la Biblia.