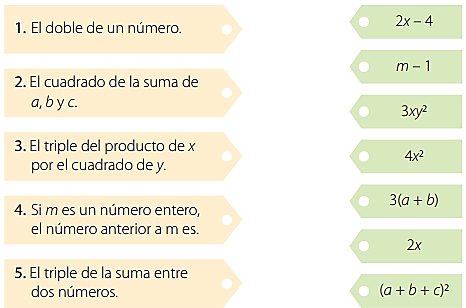
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** Matemáticas | | | **DOCENTE** | |
| **ASIGNATURA:** Matemáticas | | | **ESTUDIANTE:** | |
| **GRADO:** Ciclo IV | **MÓDULO: 1** | **ANEXO:** 05 | **TIEMPO:** | **FECHA: \_\_\_/ \_\_\_ / \_\_\_** |

1. Relacione las oraciones con la respectiva expresión algebraica.



1. Exprese en lenguaje algebraico cada una de las oraciones dadas en lenguaje común.

|  |  |
| --- | --- |
| Lenguaje común | Lenguaje algebraico |
| El doble de un número |  |
| Un número disminuido en menos tres |  |
| La diferencia de un número y unió, elevado al cuadrado |  |
| La suma de un número y su recíproco |  |
| La sexta parte de un número disminuido en uno |  |

Tabla 9

1. Lea los siguientes enunciados y elija la expresión que responde las preguntas:
   1. Si x representa la longitud de un camino en kilómetros, ¿qué expresión algebraica representará la longitud que nos queda por recorrer si ya hemos recorrido 4 km?
2. 4-x
3. X-4
4. X+4
   1. Si z es la edad de mi hermana actualmente y la mía actualmente es el doble de su edad cuando ella tenía tres años menos, ¿qué expresión algebraica representa mi edad?
5. 2z – 3
6. 2 ( z + 3 )
7. 2 ( z – 3 )
   1. Olga hizo 10 tortas de chontaduro y X tortas de plátano maduro. ¿Cuántas tortas hizo Olga en total?
8. 10 + x
9. x – 10
10. 10 – x
    1. Carlos recorrió un total de 625 km en la playa del almejal en d días y cada día recorrió la misma distancia. ¿Cuántos kilómetros recorrió Carlos cada día?
11. 625d
12. 625/d
13. 625 – d
14. Identifique el número de términos que tiene cada expresión algebraica.

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

j.

1. Complete.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Término | Signo | Coeficiente | Parte literal |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Tabla 10

1. Relacione las siguientes expresiones algebraicas según su número de términos.



1. Completar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monomio | Coeficiente | Parte literal | Grado absoluto | Grado con respecto a |
|  |  |  |  |  |
| n |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Tabla 11

1. Marque con un mismo color los términos semejantes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | - |
|  |  |  |  |

Tabla 12

1. Determine el valor numérico para cada expresión

a. para

b. para

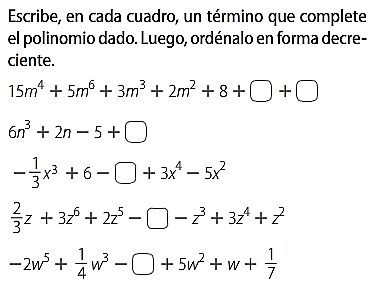
c. para

1. Complete.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Polinomio | Grado | Término independiente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Tabla 13

1. Identifique los términos semejantes de cada polinomio.
2. Escriba en los cuadros los términos que completen el polinomio y ordénelo en forma decreciente.

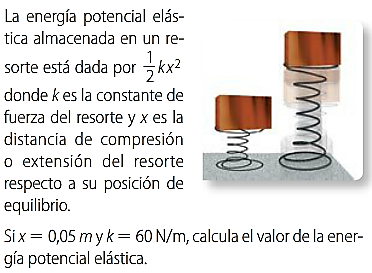


1. Determine el polinomio opuesto a cada uno.

|  |  |
| --- | --- |
| Polinomios | Polinomio opuestp |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Tabla 14

14. Lea y resuelva:



15. Lea y resuelva:

