

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				Autoevaluación	Coevaluación	Heteroevaluación
	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Pre-formal o Receptivo			
	Superior (95-100)	Alto (80-94)	Básico (70-79)	Bajo (10-69)			
Diario de Clase / Observador	Con su excelente comportamiento y actitud ejemplar, evita tener llamados de atención y compromisos en Diario de Clase y/o Observador. <b>Sólo registra de 1 a 3 llamados de atención.</b>	A pesar de su buen comportamiento, tiene algunos llamados de atención <b>(entre 4-7)</b> y compromisos en Diario de Clase y/o Observador.	Constantemente tiene llamados de atención (entre 8 y 11) y compromisos en Diario de Clase y/o Observador.	Sus llamados de atención (12 o más) y compromisos en Diario de Clase y/o Observador, le llevaron a proceso en Coordinación o Rectoría.			
Responsabilidad, Uso de Recursos pedagógicos y tecnológicos, Conservación de Espacios Comunes	Cumple con todas de actividades escolares, trae materiales de trabajo necesarios para las clases, no hace uso de aparatos tecnológicos, mantiene en excelente estado los espacios comunes	Cumple con la mayoría de actividades escolares, trae algunos materiales de trabajo necesarios para las clases, la mayoría de veces hace uso de aparatos tecnológicos, mantiene en excelente estado los espacios comunes	Cumple con el mínimo de actividades escolares, demostrando necesidad en el mejoramiento de su actitud durante el desarrollo de las mismas, trae el mínimo de materiales necesarios para las clases; la mayoría de veces hace uso inadecuado de celular, audífonos, tablets, portátiles, entre otros; se le dificulta mantener en buen estado los espacios comunes.	No cumple actividades escolares, No trae materiales; usa constantemente celular, audífonos, tablets, portátiles, entre otros; no contribuye al buen estado de los espacios comunes, además de paredes, sillas, mesas, etc.			
Puntualidad	Es puntual con el horario de ingreso <b>(Sólo 1 retardo)</b> y salida de la institución, cambios de clase, entrega de actividades y demás compromisos institucionales.	Es puntual <b>(entre 2 y 4 retardos)</b> ; sin embargo, en ocasiones se le dificulta cumplir con el horario de ingreso y salida de la institución, cambios de clase, entrega de actividades y demás compromisos institucionales.	Constantemente se le dificulta cumplir con el horario de ingreso <b>(entre 5 y 7 retardos)</b> y salida de la institución, cambios de clase, entrega de actividades y demás compromisos institucionales.	No es puntual en el cumplimiento del horario de ingreso <b>(mas de 7 retardos)</b> y salida de la institución, cambios de clase, entrega de actividades y/o demás compromisos institucionales.			

<p style="text-align: center;"><b>Respeto</b></p>	<p>Es respetuoso con todos los miembros de la comunidad <b>(no tiene llamados de atención por irrespeto)</b> y sigue adecuadamente las indicaciones dadas por directivos, docentes, administrativos y padres de familia o acudientes.</p>	<p>Es respetuoso con la mayoría de los miembros de la comunidad <b>(sólo registra un llamado de atención por irrespeto)</b> y sigue gran parte de las indicaciones dadas por directivos, docentes, administrativos y padres de familia o acudientes.</p>	<p>Es respetuoso y sigue indicaciones dadas luego de llamados de atención verbales, escritos y/o firmas de compromisos.</p>	<p>No sigue indicaciones.</p>			
<p><b>Actividades Institucionales / Imagen Institucional</b></p>	<p>Porta adecuadamente los uniformes <b>(no tiene llamados de atención por uniforme)</b> y participa en diferentes actividades institucionales.</p>	<p>Porta los uniformes <b>(tiene entre 1 y 3 llamados de atención por uniforme)</b> y participa en algunas actividades institucionales.</p>	<p>Porta de manera incompleta los uniformes <b>(tiene entre 4 y 6 llamados de atención por uniforme)</b> y participa ocasionalmente en actividades institucionales.</p>	<p>No porta correctamente los uniformes <b>(tiene mas de 6 llamados de atención por uniforme)</b> y es mínima su participación en actividades institucionales.</p>			
<b>DEFINITIVA</b>							