

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN	NIVELES DE DESEMPEÑO				HETEROEVALUACIÓN	COEVALUACIÓN	AUTOEVALUACIÓN
	Estratégico	Autónomo	Resolutivo	Pre-formal o Receptivo			
	Superior	Alto	Básico	Bajo			
	(95-100)	(80-94)	(70-79)	(10-69)			
Responsabilidad, Uso de Recursos pedagógicos y tecnológicos	Cumple con todas de actividades escolares en plataforma, foros de participación y eventos evaluativos, en las fechas estipuladas. Hace uso adecuado de aparatos tecnológicos, cumple con la activación de cámara para comprobación de asistencia y en eventos evaluativos. (El estudiante no registra llamados de atención en diario de aula u observador por incumplimiento de este criterio),	Cumple con la mayoría de actividades escolares en plataforma, foros de participación y eventos evaluativos, en las fechas estipuladas, la mayoría de veces hace uso adecuado de aparatos tecnológicos. Cumple parcialmente con la activación de cámara para comprobación de asistencia y en eventos evaluativos. (tener entre 1 y 4 llamados de atención en diario de aula u observador, por incumplimiento de este criterio)	Cumple con el mínimo de actividades escolares, demostrando necesidad en el mejoramiento de su actitud durante el desarrollo de las mismas; la mayoría de veces hace uso inadecuado de celular, audífonos, Tablet, portátiles, entre otros; No cumple con la activación de cámara para comprobación de asistencia y en eventos evaluativos (tener entre 5 y 7 llamados de atención en diario de aula u observador, por incumplimiento de este criterio)	No cumple actividades escolares, No trae materiales; usa inadecuadamente celular, audífonos, Tablet, portátiles, entre otros. No cumple con la activación de cámara para comprobación de asistencia y en eventos evaluativos (tener más de 7 llamados de atención en diario de aula u observador, por incumplimiento de este criterio)			
Participación	Mantiene una excelente comunicación e interacción con sus docentes y compañeros de estudio, facilitando la dinámica de aprendizaje mediado por la tecnología.	Frecuentemente se comunica e interactúa con sus docentes y compañeros de estudio, facilitando la dinámica del aprendizaje mediado por la tecnología.	Pocas veces se comunica e interactúa con sus docentes y compañero de estudio, dificultando la dinámica del aprendizaje mediado por la tecnología.	Presenta inconvenientes para comunicarse e interactuar con sus docentes y compañero de estudio, entorpeciendo la dinámica del aprendizaje mediado por la tecnología.			
Respeto	Es respetuoso con todos los miembros de la comunidad en los espacios que comparte (foros, sesiones en zoom, chats, correo, etc) con los demás compañeros (no tiene llamados de atención por irrespeto) y sigue adecuadamente las indicaciones dadas por directivos, docentes, administrativos y padres de familia o acudientes.	Es respetuoso con la mayoría de los miembros de la comunidad en los espacios que comparte con los demás compañeros (foros, sesiones en zoom, chats, correo, etc) (sólo registra un llamado de atención por irrespeto) y sigue gran parte de las indicaciones dadas por directivos, docentes, administrativos y padres de familia o acudientes.	Es respetuoso y sigue indicaciones dadas luego de llamados de atención verbales, escritos y/o firmas de compromisos.	No sigue indicaciones, a través de incumplimiento de compromisos previos.			
Actividades Institucionales / Imagen Institucional	Cumple con el perfil Sancarlista con respecto a su presentación personal (no tiene llamados de atención por presentación personal) y participa en diferentes actividades institucionales.	Tiene adecuada presentación personal (tiene entre 1 y 3 llamados de atención por presentación personal) y participa en algunas actividades institucionales.	Ha tenido llamados de atención verbal, por presentación inadecuada (tiene entre 4 y 6 llamados de atención presentación personal) y es mínima su participación en actividades institucionales.	No tiene adecuada presentación personal (tiene más de 6 llamados de atención por uniforme o presentación personal) y es nula su participación en actividades institucionales.			